

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Караульно-Горская ООШ» Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 6 от <u>28 июля</u> 2024г.	Утверждено Директор МБОУ «Караульно-Горская ООШ» Егорова Г. В. 2024г.
---	---



Программа

«Орлята России»

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Волшебная страна»**

Содержание

1. Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
 - Цель
 - Задачи
 - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации
 - Содержание программы смены по периодам
 - Игровая модель смены.
 - Система мотивации и стимулирования
 - Органы самоуправления
5. Ресурсное обеспечение
 - Материально - техническое
 - Кадровое
 - Методическое
 - Информационное
 - Организационное
 - Финансовое
6. Механизмы оценки результативности программы
7. Возможные факторы риска реализации программы
8. Список литературы
9. Приложение

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Волшебная страна»
МБОУ «Караульно-Горская ООШ».

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Караульно-Горская ООШ», «Волшебная страна».
Авторы программы	Морозова Надежда Александровна, начальник лагеря дневного пребывания МБОУ «Караульно-Горская ООШ».
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Караульно-Горская ООШ» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	423022 РТ Нурлатский район д. Караульная Гора ул. Школьная д. 27, 88434520020
ФИО Руководителя организации	Егорова Галина Васильевна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Волшебная страна»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	с 01.06.24 г. по 26.06.24 г.
Место проведения	МБОУ «Караульно-Горская ООШ»
Общее количество участников	Обучающихся-10человек Начальник лагеря–1человек Воспитатели– 2 человека. Работники пищеблока–1человек. Обслуживающий персонал–1человек.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 10 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей(лицихзаменяющих)обучающихсяо приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, станут: Год Семьи, Год добрых дел для малой Родины.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ,

семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разноразнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участниками относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, под сказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство с всеми участниками смены в формате творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
<p>Здравствуй лагерь!</p> <p>Приложение 1</p> <p>День защиты детей.</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p>	<p>Официальный старт смены – открытие споднятия государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обратиться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p> <p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление</p>
<p>Приложение 2</p>	<p>лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<i>2-й день смены. Организационный период. «Орленок за безопасность».</i>	
<p>Правила жизни в лагере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание лагерной песни. - Оформление уголка - Мероприятия по видам безопасности: пожаробезопасности, безопасности на воде, антитеррористической безопасности, противодействие экстремизму

	- Познавательное мероприятие «Эврика».
<i>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
- Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
<i>4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Лагерь – это здорово!	Лагерь – это здорово! - «Планета развлечений». - Игровая программа «Снова в школу мы идём!» (представление школьных знаний в форме интересных игр).

Основной период (5-17 дни смены) –

орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество». День Русского языка..</i>	
Время творчества «Мы знаем Пушкина!»	Направлено на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина, его наследием. Проведение викторин, инсценировка стихов, конкурс рисунков по творчеству поэта
Приложение 7	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
<i>6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	

<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Приложение 8</p>	<p>Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают просты реплики, репетируют, после чего начинаются представления от рядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</p>
<p align="center"><i>7-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы». «Орленок-хранитель исторической памяти»</i></p>	
<p>Время творчества «Мы – Орлята!» Приложение 5</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</p>
<p align="center"><i>8-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i></p>	
<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» » Приложение 6</p>	<p>Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились в течение отряда творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</p>
<p align="center"><i>9-й день смены. День России.</i></p>	
<p>Путешествие по России</p>	<p>Игра-путешествие «Народы и традиции России». Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»</p>
<p align="center"><i>10-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i></p>	
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Приложение 10</p>	<p>Направлено на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</p>
<p align="center"><i>11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические</p>

	опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ
Приложение 11	
Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
Приложение 12	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
<i>12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». «Орленок – эколог».</i>	
Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.
Приложение 13	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внести туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
Приложение 14	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
<i>13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» «Орленок – мастер».</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Приложение 15	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
Приложение 16	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
<i>14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i>	
Настольная игра «Экспедиция вkusов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Приложение 17	

<p>Костюмированное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>Приложение18</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</p>
<p><i>15-й день смены. Тематический день «Открыты тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Приложение19</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</p>
<p>Телемост «Содружество орлят России»</p> <p>Приложение20</p>	<p>Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ</p>
<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>Приложение21</p>	<p>Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. В время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и дружатанцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</p>
<p><i>16-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i></p>	
<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Приложение22</p>	<p>Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</p>
<p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>Приложение23</p>	<p>Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w</p>
<p><i>17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i></p>	
<p>Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>Приложение24</p>	<p>Прохождение коллективом спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>

<p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>Приложение 25</p>	<p>Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идею праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план его реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA</p>
---	--

Итоговый период (18-21 дни смены) –

отряды возвращаются из путешествия по незнакомой стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни коллектива с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усилению контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события дела	Описание ключевых дел
<p><i>18-й день. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».</i> <i>«Орленок- хранитель исторической памяти».</i></p>	
<p><i>«Почтим воинов наших павших»</i></p>	<p>Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». Конкурс стихов о войне «Память жива». Возложение цветов к памятнику.</p>
<p><i>19-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i></p>	
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>Приложение 27</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по незнакомой стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</p>
<p><i>20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i></p>	

<p>Итоговый сборучастников«Насждут новыеоткрытия!»</p> <p>Приложение28</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческогоделаиподведениеитоговпутешествияпонеизвестнойстране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</p>
<p><i>21-йденьсмены.Итоговийпериодсмены.Выходизигровогосюжета.</i></p>	
<p>Линейка закрытиясмены «СодружествоОрлятРоссии»</p> <p>Приложение29</p>	<p>Официальноезавершениесменыинаграждениеееучастникова.Содержаниелинейкиможетсодержатьтворческиеномера, ответноесловодетейинапутствияпедагогов.</p> <p>Ссылканаматериалыдела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p>

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом

поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новому ~~сранию~~

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают своё удивительное путешествие, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём морлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя сильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, сильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными

мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможныериски	Мерьпрофилактики
Изменениеклиматическихусловий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящесолнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушениеправил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечныеинфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствиеводы.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточнаякомпетентностьвоспитательногоколлектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планированиевзаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир жогаый»: книга отрядного жогаого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 33 б.с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактики травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Приложение 1

План мероприятий пришкольного лагеря «Волшебная страна»		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
1 день 01.06.24	<p>Организационный период смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общий сбор участников (открытие лагеря) - 1 июня – День защиты детей. - Игровой час «Играю я – играют друзья». -Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» -Инструктаж по технике безопасности ПДД. 	Воспитатели, начальник лагеря, Медицинский работник
2 день 03.06.24	<p>Правила жизни в лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание лагерной песни. - Оформление уголка - Мероприятия по видам безопасности: пожаробезопасности, безопасности на воде, антитеррористической безопасности, противодействие экстремизму - Познавательное мероприятие «Эврика». 	Воспитатели, начальник лагеря
3 день 04.06.24	<p>Погружение в игровой сюжет смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 	Воспитатели, начальник лагеря
4 день 05.06.24	<p>Лагерь – это здорово!</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планета развлечений». - Игровая программа «Снова в школу мы идём!» (представление школьных знаний в форме интересных игр). 	Воспитатели, начальник лагеря
5 день 06.06.24	<p>Тематический день «Устное народное творчество». День Русского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина, его наследием. -Проведение викторин -Инсценировка стихов, конкурс рисунков по творчеству поэта 	Воспитатели, начальник лагеря
6 день	<p>«Устное народное творчество народов России».</p>	Воспитатели, начальник

07.06.24	- Читаем сказки народов России. - Театральный час «Там на неведомых дорожках».	лагеря
7 день 08.06.24	Национальные игры и забавы народов республики Татарстан. - Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». - Сабантуй.	Воспитатели, начальник лагеря
8 день 10.06.24	Тематический день «Национальные игры и забавы». - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Посещение кинотеатра.	Воспитатели, начальник лагеря
9 день 11.06.24	День России. Путешествие по России. Игра-путешествие «Народы и традиции России». Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	Воспитатели, начальник лагеря
10 день 13.06.24	«Национальные и народные танцы народов республики Татарстан». - Танцевальная программа «Танцуем вместе!». - Рисуем национальные костюмы народов РТ.	Воспитатели, начальник лагеря
11 день 14.06.24	Тематический день «Великие изобретения и открытия». Орленок «Эрудит». - Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». - Конкурсная программа «Эврика!». - Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино». - Посещение кинотеатра.	Воспитатели, начальник лагеря
12 день 15.06.24	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые». - Экскурсия «Кладовая природы». - Экологический час «Создание экологического постера и его защита». - Научно-развлекательное мероприятие «Познавайка».	Воспитатели, начальник лагеря
13 день 17.06.24	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла». - Мастер-классы «Умелые ручки».	Воспитатели, начальник лагеря

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». (Прикладное творчество татарского народа). - Посещение СДК д. Караульная Гора 	
<p>14 день 18.06.24</p>	<p>Тематический день «Национальная кухня». Настольная игра.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экспедиция вкусов» <p>Костюмированное кулинарное шоу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Шкатулка рецептов. <p>(Национальная кухня народов Татарстана).</p>	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>15 день 19.06.24</p>	<p>Тематический день «Открытые тайны великой страны».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический час «Открываем Россию». - Телемост «Содружество орлят России». - Литературное путешествие «Учитель на страницах книг». - Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>16 день 20.06.24</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Подарок своей семье». - Гостиная династий «Ими гордится Россия». - Просмотр «Аленушкины сказки». 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>17 день 21.06.24</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Большая командная игра «Физкульт- УРА!». - Время творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!». - Посещение кинотеатра. 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>18 день 22.06.24</p>	<p>День памяти и скорби. «Почтим воинов наших павших»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». -Конкурс стихов о войне «Память жива». -Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>19 день 24.06.24</p>	<p>Тематический день «Я и моя Республика».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>
<p>20 день 25.06.24</p>	<p>Итоговый период смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!». 	<p>Воспитатели, начальник лагеря</p>

	- Веселые старты.	
21 день 26.06.24	Выход из игрового сюжета. - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России».	Воспитатели, начальник лагеря

Режим дня:

08.30-09.00 –Сбор детей, зарядка.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка.	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 –Завтрак.	Начинается творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активной деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулка на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 –Обед	Знакомство с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения детей к итогу дня, проведения анализа.
14.30 –Уход домой	-